

Во время тестирования старшекурсников также, у некоторых из них заметна несформированность мотивов к достижению наивысших результатов в тестах, в контрольных упражнениях, связанных с проявлением максимальных или длительных усилий, что требует от педагога дополнительных мероприятий для поднятия уровня мотивации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жмуровский, С. А. Анализ нормативных тестов учебной программы по физической подготовленности студентов. М-лы докл. 83-й научно-технической конференции. Минск, 4-15 февраля 2019 г. – Минск : БГТУ, 2019. – С. 246-248

УДК:37.042+37.035.3(47+57)"1918/1939"

С.А. Жмуровский, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СССР МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Многие виды деятельности человека предъявляют к нему специфические требования, зачастую весьма высокие, к его прикладным навыкам, физическим и психическим качествам. *В связи с этим, возникает необходимость специализации воспитательного процесса при подготовке молодёжи к труду и обороне.* Это тем более актуально в технических вузах, т.к. всё более возрастает необходимость, совмещать высокий уровень технической подготовленности, с необходимой и как минимум - достаточной подготовленностью физической и функциональной.

В прошлом веке, в период между двумя мировыми войнами, в результате победы пролетарской революции и перехода власти в руки трудового народа, перед молодой советской республикой стояла задача подготовить в короткие сроки значительное количество молодых людей готовых стать на защиту социалистического отечества

Создать общественные организации, призванных мобилизовать трудящихся на строительство нового государства и укрепление его обороноспособности.

Одной из первых подобного рода структур стало Военно-научное общество при военной академии РККА в 1920 году. В 1923 году было создано Общество друзей воздушного флота (ОДВФ), в котором через два года было уже более 2 000 000 человек. 19.05.1924 была образована Добровольная общественная организация ДОБРО-ХИМ. Новое общество занималось ликвидацией химической безграмотности населения. Формальным основателем общества стал Лев

Троцкий, однако идея создания добровольного общества по развитию химии принадлежала бывшему царскому генералу и талантливому химику Владимиру Николаевичу Ипатьеву. Через год ДОБРОХИМ и ОДВФ были объединены в АВИАХИМ.

Много времени уделялось не только лекциям, но и практической работе, тренировкам. 23.01.1927 все военно-физкультурные организации были объединены в Общество содействия обороне и авиационно-химическому строительству - ОСОАВИАХИМ. К началу 30-х годов работа Осоавиахимом велась более чем по 20 направлениям, основными из которых являлись массовые оборонно- физкультурные. [1]

В целях совершенствования военной подготовки стали создаваться военно-учебные пункты (ВУПы), которые к началу 30-х годов заняли основное место в системе подготовки Осоавиахимом допризывной молодёжи. Работали они, как правило, на крупных предприятиях, что позволяло эффективнее использовать учебные пособия, преподавательские кадры и совершенствовать методику преподавания. ВУПы практиковали дневную и вечернюю формы обучения. [2]

11.03.1931 Всесоюзным советом физической культуры при ЦИК СССР, было утверждено положение о значке «Готов к труду и обороне». Оно включало 1 ступень в которой были 3 возрастных категории, для получения значка надо было сдать зачёты по 21 виду знаний и навыков, 6 теоретических (1 – знание основ физкультурного движения, 2 – военно-политические знания, 3 – знание деятельности красного спортивного интернационала, 4 – испытания по самоконтролю, 5 – испытание первой помощи, 6 – санминимум), 15 военно-прикладных навыков. 7.12. 1932 года ВСФК ввёл вторую ступень с теми же тремя возрастными группами, но повышенной трудности и 24 видами упражнений. 15.06.1934 было введено положение о значке пионеров и школьников с двумя возрастными группами «Будь готов к труду и обороне»

По итогам выполнения первого пятилетнего плана, в начале 30-х годов, Красная Армия стала получать всё больше сложной военной техники. С 1930-го по 1934 г. число самолётов увеличилось почти в 3 раза, танков более чем в 4 раза, а артиллерийских орудий в 2 раза.

Обучение кадров, способных владеть этой техникой становилось важной задачей. Популярным стал лозунг «Кадры решают всё!». Ответственность за распространение военно-технических знаний и умений легла на Осоавиахим и комсомол.

К середине 30-х годов нормы на значок «Ворошиловский стрелок» сдали более 1 млн. 200 тыс. человек, а нормы «ГТО» выполнили 1 млн. 300 тыс. молодых людей. [3]. Всё это улучшало военную выуч-

ку молодёжи, а соответственно и оборонную мощь СССР в целом. В связи с обострением международной ситуации, во второй половине 30-х годов, на Общество во всё более полном объёме возлагалась военно-массовая работа. Всё больше внимание уделялось подготовке кадров для военной и гражданской авиации, развитию авиаспорта, парашютизму. Практическую помощь в этой сложной работе оказывали известные лётчики страны.

Руководителем деятельности Осоавиахима являлась ВКП(б).

К началу Великой Отечественной войны оно стало массовой общественной организацией СССР, насчитывающей более 17 млн. советских граждан, готовых и способных к трудовым и боевым подвигам.

ЛИТЕРАТУРА

1. «На страже», 1928, 10 апреля.
2. «Бюллетень Союза Осоавиахим СССР», 1934, № 9, С.16-23.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945, т.1. М., Воениздат, 1960. С. 65.

УДК 796.01:37.035.7

Н.С. Каркавцев,
И.А. Каркавцева, доц., канд. биол. наук
(САФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия)

ФИДЖИТАЛ-СПОРТ КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Россия всегда была страной с богатыми спортивными традициями и фиджитал-спорт стал новым направлением для развития отечественного спорта.

Фиджитал-спорт – это инновационное направление в спорте, которое гармонично сочетает в себе виртуальные и физические соревнования. Слово "фиджитал" образовано от слов "физический" и "цифровой", и оно точно отражает суть этого уникального вида спорта.

В фиджитал-соревнованиях спортсмены участвуют в двух этапах: виртуальный и физический.

В виртуальном этапе участники соревнуются в компьютерных симуляторах, где их физические действия переводятся в виртуальную реальность. Например, удары по мячу в футбольной игре или броски в баскетболе.