

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 2024-2025 И 2025-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Процесс адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в учреждениях высшего образования представляет собой сложный многокомпонентный феномен, сопровождающийся значительным психофизиологическим напряжением [1].

Успешность данного процесса является предиктором не только академической успеваемости, но и долгосрочного сохранения здоровья. Современная социокультурная и эпидемиологическая ситуация диктует необходимость постоянного мониторинга показателей здоровья молодежи. Сравнительный анализ данных за смежные периоды позволяет выявить тенденции и оперативно корректировать профилактические мероприятия.

Цель настоящего исследования – провести сравнительный анализ динамики ключевых показателей соматического здоровья у первокурсников за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

В соответствии с установленным порядком все поступившие на первый курс проходят обязательный медицинский осмотр в студенческой поликлинике. Его целью является оценка состояния здоровья и определение соответствующей медицинской группы для занятий физической культурой.

Выделяют четыре группы:

- основная (для лиц без хронических заболеваний и ограничений),
- подготовительная (при незначительных отклонениях в здоровье),
- специальная медицинская группа (СМГ, для студентов с хроническими заболеваниями, требующими ограничения нагрузок)
- группа ЛФК (для лиц с серьезными патологиями, занимающихся лечебной физкультурой под контролем инструктора-методиста по физической реабилитации в поликлинике).

Со всеми студентами, кроме групп ЛФК и освобожденных, занятия проводятся не менее двух раз в неделю по учебному расписанию.

Кафедра физического воспитания БГТУ на регулярной основе осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся. Анализируется динамика распределения по медицинским группам, показа-

тели физического развития, функциональной подготовленности и заболеваемости. В данной статье рассматривается динамика ключевого показателя – доли студентов-первокурсников, имеющих ограничения для занятий физической культурой (СМГ, ЛФК, освобожденные).

Мы провели сравнительный анализ распределения студентов-первокурсников различных факультетов БГТУ по группам для занятий физической культурой за два последовательных учебных года (2024/2025 и 2025/2026). Анализ фокусируется на динамике двух показателей: доли студентов, условно отнесенных к здоровому контингенту (основная и подготовительная группы), и доли студентов, имеющих ограничения по здоровью (специальная медицинская группа, ЛФК и освобожденные от нагрузок).

Общая динамика по университету. Всего на первый курс в этом году поступило 1456 студентов, что на 3,4% больше, чем в прошлом учебном году (1407 студентов).

В текущем учебном году впервые за много лет наблюдается положительная динамика в распределении студентов на основную и подготовительную группы. Так, если в прошлом году по программе основной группе занималось меньше студентов, чем по программе подготовительной – это соотношение было 554 студента (39,4%) и 610 (43,4%) соответственно, то в 2025/26 учебном году по программе основной и подготовительной группы занималось одинаковое количество студентов – по 602 студента (41,3%).

В прошлом учебном году по программе СМГ занимался 201 студент (14,3%), к ЛФК относилось 30 первокурсников (2,1%) и освобожденных (временно или постоянно) от физических нагрузок было 12 человек (0,8%). В текущем учебном году по программе СМГ занимается 206 студентов (14,2%), к ЛФК относится 23 первокурсника (1,6%) и освобожденных (временно или постоянно) от физических нагрузок 23 человека (1,6%). Анализируя представленные данные можно отметить, что количество студентов, отнесенных к СМГ в последние годы держится на одном уровне и значительно ниже общереспубликанских показателей (в среднем по республике – около 30%).

Суммарный охват студентов по факультетам показывает неоднозначную картину. Если в предыдущие годы наблюдалась тенденция к медленному снижению доли студентов с ограничениями, то сравнение двух последних лет не выявляет единого вектора изменений.

Вместо этого отмечается дифференцированная динамика по факультетам, что может свидетельствовать о влиянии специфических факторов (профиль факультета, конкурс, иные переменные) на состо-

яние здоровья поступающего контингента. Анализ по факультетам представлен в таблице 1.

На основании данных, представленных в таблице 1, все факультеты можно условно разделить на две группы:

1. Факультеты с негативной динамикой (ухудшение показателей):

– Инженерно-экономический факультет (ИЭ): Наблюдается наиболее выраженное ухудшение. Доля здорового контингента сократилась на 6,2 процентных пункта (п.п.) – с 86,8% до 80,6%. Соответственно, доля студентов с ограничениями возросла с 13,2% до 19,1% (+5,9 п.п.). После нескольких лет лидерства по благоприятным показателям, на ИЭ наблюдается негативная тенденция.

– На факультете химической технологии и техники (ХТиТ) показатель также ухудшился: доля здоровых студентов снизилась на 4,2 п.п. (с 82,8% до 78,6%), а группа с ограничениями выросла до 21,4% (+4,2 п.п.).

– Информационных технологий (ИТ): Зафиксировано незначительное ухудшение (-1 п.п. по здоровому контингенту, с 80,9% до 79,9%).

Таблица 1 – Распределение студентов-первокурсников различных факультетов БГТУ по группам для занятий физической культурой

Факультет	Основная и подготовительная группа (%)		СМГ и освобождённые от физических нагрузок, (%)	
	24/25	25/26	24/25	25/26
ИЭ	86,8	80,6	13,2	19,1
ЛИД	83,8	87,4	16,2	12,6
ТОВ	83,6	85,4	16,4	14,6
ХТиТ	82,8	78,6	17,2	21,4
ЛХ	83,0	85	17,0	15
ИТ	80,9	79,9	19,1	20,1
ПиМ	77,4	85	22,6	15

2. Факультеты с позитивной динамикой (улучшение показателей):

– Принттехнологий и медиакоммуникаций (ПиМ) продемонстрировал наиболее значительный прогресс. Доля здорового контингента резко увеличилась на 7,6 п.п. – с 77,4% до 85,0%. Это привело к существенному снижению группы с ограничениями (с 22,6% до 15,0%, т.е. на 7,6 п.п.). Таким образом, факультет переместился с последнего на одно из ведущих мест по итогам 2025/2026 учебного года.

– Факультет лесоинженерного дела (ЛИД) показал устойчивое улучшение. Доля здоровых студентов выросла на 3,6 п.п. (с 83,8% до 87,4%), а группа с ограничениями снизилась до 12,6% (-3,6 п.п.).

– Факультеты технологии органических веществ (ТОВ) и лесохозяйственный (ЛХ) демонстрируют плавную позитивную тенденцию с ростом доли здорового контингента примерно на 2 п.п. (ТОВ – с 83,6% до 85,4%; ЛХ – с 83,0% до 85,0%).

На основании полученных данных можно сделать следующие общие выводы:

– Отсутствие единой тенденции. Данные за 2024-2026 гг. опровергают гипотезу о стабильном постепенном улучшении или ухудшении здоровья первокурсников в целом по университету. Наблюдаются разнонаправленные колебания на уровне факультетов.

– «Лидеры» и «аутсайдеры» меняются местами. Факультеты, ранее показывавшие наилучшие (ИЭ) и наихудшие (ПиМ) результаты, за год демонстрируют противоположные, почти зеркальные изменения. Это требует углубленного изучения причин: возможное влияние изменения условий приема, специфики учебной нагрузки первого семестра, эффективности профилактической работы на конкретных факультетах.

– Стабильность групп риска. Факультеты ХТиТ и ИТ, несмотря на незначительные колебания, продолжают оставаться в группе с относительно высокой (свыше 20%) и стабильной долей студентов, имеющих ограничения по здоровью.

Полученные результаты подтверждают необходимость **децентрализованного, факультетско-ориентированного** подхода к организации физического воспитания и профилактической работе. Универсальные меры могут быть недостаточно эффективными в условиях столь различающейся динамики. Целесообразно детально изучить и распространить положительный опыт факультетов **ПиМ** и **ЛИД**, одновременно проанализировав факторы, приведшие к ухудшению ситуации на **ИЭ** и **ХТиТ**.

Таким образом, мониторинг выявил новую фазу в динамике здоровья студентов, характеризующуюся повышенной изменчивостью и зависимостью от локальных факторов, что должно быть учтено при планировании дальнейшей деятельности кафедры физического воспитания и университетской службы здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агаджанян Н.А., Батоцыренова Т.Е. Адаптация и здоровье студентов. – М.: Изд-во РУДН, 2023. – 210 с.