

УДК 355.23

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА НА
ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ
FEATURES OF TRAINING RESERVE OFFICERS AT MILITARY
DEPARTMENTS**

Блажко Д.В.

УО «Белорусский государственный технологический университет», г.

Минск,

начальник военной кафедры

Blazhko D.V.

Belarusian State Technological University, head of the military department

***Аннотация.** В статье рассмотрен вопрос подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил на базе военных кафедр учреждений высшего образования, а также выделены специфические особенности данной подготовки.*

***Ключевые слова.** Офицеры запаса, военная кафедра, учреждения высшего образования, военная служба, подготовка.*

***Annotation.** The article examines the issue of training personnel for the Armed Forces on the basis of military departments of higher education institutions, and also highlights the specific features of this training.*

***Keywords.** Reserve officers, military department, institutions of higher education, military service, training.*

Введение. Анализ опросов студентов, зачисленных на военные кафедры для обучения по программам подготовки офицеров запаса показывает, что они слабо представляют специфику воинской службы, а также обладают недостаточной военно-профессиональной направленностью, что негативно сказывается на результатах их подготовки.

Основная часть. Изучение системы подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего образования показывает, что она характеризуется специфическими особенностями.

Во-первых, объектом подготовки на военных кафедрах являются студенты, то есть гражданские люди, обладающие низкой мотивацией к воинской службе, так как при зачислении на военную кафедру тщательный профессионально-психологический отбор не проводится, а единственными критериями для отбора являются результаты медицинского освидетельствования, изучение характеристики с места обучения, выписки из единого государственного банка данных о правонарушениях и средний балл успеваемости в учреждении высшего образования (общая сумма баллов, набранная при поступлении в учреждение высшего образования) [1, с. 4].

Во-вторых, субъектами подготовки будущих офицеров запаса выступают как профессорско-преподавательский состав военных кафедр (кадровые офице-

ры), так и педагоги учреждения образования (гражданские люди), которым принадлежит ведущая роль в воспитании студентов.

В-третьих, обучение студентов по программам подготовки офицеров запаса осуществляется либо в форме «военного» дня (один раз в неделю), либо в форме непрерывных периодов обучения (1-3 недели в течении семестра), что усложняет процесс обучения и воспитания, нарушает его непрерывность.

В-четвертых, подготовка студентов на военных кафедрах проходит в обстановке, резко отличающейся от армейской (распорядок дня, внутренний порядок, несение внутренней службы, наличие психических нагрузок), что усложняет процесс морально-психологической подготовки будущих офицеров запаса к условиям военной службы. Итоговая практика, проходящая на базе воинских частей Вооруженных Сил в течении одного месяца, в недостаточной степени компенсирует этот недостаток.

В-пятых, в учебных планах подготовки офицеров запаса учебная дисциплина «Физическая культура» отсутствует, а физическая подготовка студентов проводится в рамках факультативных занятий в ходе образовательного процесса на базовом факультете, что негативно сказывается на общем уровне физической подготовленности будущих офицеров запаса.

В-шестых, содержание и последовательность изучения учебного материала студентами по специальностям на базовых факультетах учреждений высшего образования часто не позволяет глубоко изучить военно-профессиональные учебные дисциплины, а также исключают возможность обеспечения принципа преемственности в обучении. Иногда обучение студентов осуществляется по военно-учетным специальностям, далеко не родственным гражданским.

В-седьмых, в программах подготовки офицеров запаса отсутствуют учебные дисциплины, которые формируют у будущих офицеров умения и навыки военного педагога, необходимые для обучения и воспитания подчиненных

В-восьмых, отсутствует возможность проведения комплекса мероприятий идеологической работы без отрыва от образовательного процесса на военной кафедре и в университете, что негативно отражается на результатах гражданско-патриотического воспитания студентов и их военно-профессиональной направленности.

Заключение. В настоящее время необходимость подготовки офицеров запаса становится все более актуальной, и основная роль в этом принадлежит военным факультетам и военным кафедрам учреждений высшего образования. Для совершенствования подготовки офицеров запаса и их военно-профессиональной направленности к воинской службе, необходимо создать систему, обеспечивающую качественный отбор студентов для обучения на военных кафедрах не только по уровню общеобразовательной, но и физической подготовки, а в первую очередь по мотивационному критерию (в службе, учебе, профессии) и способности к быстрой адаптации к новым социальным условиям. [2, с. 124].

Библиографический список:

1. О порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица и военных кафедр при обучении граждан: постановление М-ва обороны и М-ва образования Респ. Беларусь от 5 марта 2008 г. № 22/21.
2. Мулява О.Д. Выпускник военной кафедры: процесс адаптации // Высшее образование в России. 2003. №6. С. 119-125.