

Н.И. Зданович, ст. преп.,
Я.А. Шапорова, зав.кафедрой туризма, природопользования
и охотоведения (БГТУ, Минск)

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП ВНЕ ОСОБООХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Логическим продолжением госпрограммы “Белорусский лес” 2021-2025 гг. стала утвержденная Советом Министров Государственная Программа “Экология” на 2026 – 2030 годы [1]. Целями ее являются улучшение качества охраны окружающей среды, обеспечение рационального природопользования для достижения определенного в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на эти годы. Среди выделенных подпрограмм – “Биологическое и ландшафтное разнообразие”, “Охрана окружающей среды”, “Сильные регионы”. Задача их – обеспечение устойчивого природопользования и экологической безопасности. В подпрограмме “Экология регионов” подчеркивается важность вовлечения общественности в принятие экологически значимых решений, формирования экологической культуры граждан в области охраны окружающей среды. Для этого важна своевременная и достоверная экологическая информация.

Особое внимание в стране уделяется работе с детьми и молодежью по указанным направлениям деятельности. Подтверждением этому является работа школьных лесничеств, история существования которых насчитывает уже более полувека. Программа их работы строится на основе общего интереса к лесу как природному комплексу. Школьные лесничества осуществляют деятельность, направленную на охрану, защиту и воспроизводство лесов, рациональное (устойчивое) использование лесных ресурсов. Базируются они на территориях лесничеств по всей Беларуси и работают в тесном контакте и под руководством работников лесхозов.

Для эффективного экологического образования и воспитания детей и молодежи важно существование оборудованной экологической тропы на территории лесхозов. Экологическая тропа репрезентативно должна отражать современное ландшафтное и биологическое разнообразие территории лесхоза. Начало тропы должно быть легкодоступным для сбора или подвоза потенциальных экскурсантов, а заканчивать тропу лучше всего в местах, где есть стационарные строения (центр лесничества, охотничьи домики, база отдыха на его терри-

тории), чтобы обсудить увиденное и услышанное, обменяться мнениями, подвести итоги и отдохнуть.

Самый масштабный биотоп экологической тропы на территории лесхоза – это лес. В состав экскурсионного рассказа о нем должны включаться разнообразные подтемы в соответствии со зрительными образами и объектами показа на тропе. Одна из ключевых подтем – “Лес и его фауна”. Необходимо подчеркнуть ценность старовозрастных лесов: ведь в таком лесу растет множество видов деревьев и кустарников, в нем всегда есть разные ярусы, разнообразные жизненные формы, и каждый вид находит свою экологическую нишу. Контактная подтема – насаждения молодого леса. На его примере экскурсантам озвучивают одну из проблем выращивания лесов – это уничтожение молодых сосен копытными животными.

При наличии участков вырубки леса можно остановиться на подтемах “Болезни леса” и “Способы лесовосстановления”.

Подтема “Лес как дом” – это рассказ о разнообразии видов животных. Он ведется с использованием материалов из портфеля экскурсовода, а если есть возможность оборудовать тропу – то еще и с помощью стенда “Кто оставил след?” Происходит знакомство с охотничьей фауной лесхоза с осознанием того, почему ни один вид, созданный в процессе эволюции, не может быть уничтожен без последствий. Лес дает пищу и убежище животным. Формируются сложные фаунистические комплексы, которые приурочены к разным частям леса: почве, подстилке, травам, кустарникам, деревьям. Для активизации внимания экскурсантов можно обсудить дискуссионный вопрос: валяжина, мертвые деревья – это хорошо или плохо? Убирать их или оставлять в лесу? И какую роль в процессе биоценоза играют грибы?

Здесь же уместно поговорить и об антропогенном воздействии на животный мир, о взаимоотношении человека и животного в исторической перспективе (от культа к прагматике). Для закрепления знаний о внешнем виде и особенностях обитателей леса можно использовать легенды об их происхождении и загадки.

В рамках подтемы “Дары леса” рассказывается о том, что для человека лес всегда был источником растительной пищи, витаминов и природной аптекой. На остановочном пункте на лесной поляне или на окраине леса экскурсионный рассказ посвящен флористическим ресурсам: ягодным и лекарственным растениям в естественной среде произрастания либо в виде засушенных образцов, которые можно разместить на стенде. Следует также напомнить, что нельзя собирать грибы и растения, которые включены в Красную книгу Беларуси (напомнить о видах, растущих и на территории лесхоза), а также о

ядовитых растениях и важности знаний о них. Обязательная подтема на территории лесного биотопа – “Лес как хозяйственный ресурс”. Это повод поговорить о нашей традиционной деревянной архитектуре и свойствах разнообразных видов деревьев как строительных материалов. Используя вопросно-ответную форму можно сравнить свойства самых популярных в строительстве пород деревьев – ели и сосны, сравнить образ соснового и елового леса, помочь понять, почему восприятие ели как дерева-праздника сочетается с негативным отношением к сосновому бору (темному и сырому).

Отдельная подтема – “Лес как птичий рай: гнездование и голоса лесных птиц”. Дупла, гнезда и норы. Птичьи домики.

Последняя подтема этого биотопа – “Экологическая роль леса” и правила поведения и ориентирования в лесу.

Следующий биотоп – водно-болотная система. Объекты показа здесь – прибрежно-водная растительность, деревья и кустарники, растущие у кромки воды (ольха чёрная, ивы, известные в традиционной культуре под названиями лоза, ракита и верба).

Одна из подтем – “Прибрежно-водные растения как среда обитания”. Ряска, кувшинки и масса микроскопических водорослей – как дом и корм для многих водных организмов и фильтр для водоема.

Здесь же уместно обсудить подтему “Заращение и превращение водоемов в болота”.

При достаточном количестве видов околководных растений (верба, камыш, рогоз) можно рассмотреть подтему “Околководная растительность как сырье и строительный материал”, напомнив о камышовых крышах Полесья и о лозоплетении как одном из видов наших традиционных ремесел. Подтемы “Ихтиофауна” и “Бердвотчинг и охота на птицу” могут быть рассмотрены в случае, если водный объект достаточно масштабен.

Если на территории лесхоза есть болото – это дает возможность сделать его достаточно информативным источником экологического просвещения и воспитания. Подтемы этого биотопа тождественны подтемам лесного биотопа.

1. “Происхождение и типология болот (научное и фольклорное)”. Трём типам болот в научной классификации соответствуют три типа духов болота в фольклоре (это Болотник, Багник и Аржавенник). Затрагиваются проблемы осушения болот и причины повторного заболачивания.

Дается характеристика болотной растительности различного типа болот с использованием доступных объектов показа и материалов из “портфеля экскурсовода”.

2. “Роль болот в сохранении биологического разнообразия” (флористические и фаунистические ресурсы). Растения-краснокнижники. Птицы. Понятие о Рамсарских угодьях.

3. “Роль болот в экологии” (очистка воздуха и насыщение его кислородом, регулирование водного баланса).

4. “Использование ботота в традиционной культуре” (сенокосение, заготовка дров, сбор ягод).

Среди государственных программ на 2026-2030 гг. [2] как отдельной программой значится “Туризм” [3]. Она предполагает комплексное формирование национального туристического бренда, одна из позиций которого значится как «зеленая страна» (экология). Учитывая, что одним из ресурсов туризма является рельеф, все чаще можно услышать термин “рельефотерапия”, как один из видов отдыха на природе. При наличии разнообразия ландшафтов на территории лесхоза можно использовать контрастные пейзажи для знакомства с понятием «лесотипологическая классификация» (т.е. о типах наших лесов и лесных формациях, типологии лесов – хвойных, лиственных или смешанных – в зависимости от функций лесных массивов). Наиболее подходящее место для этого – холм, пригорок с открытой перспективой.

Кроме перечисленных многоплановых объектов, на территории лесхозов могут находиться памятники природы: одиночные реликтовые деревья или камни-валуны. Последние в туризме классифицируются как природно-культурные объекты, т.к. в рассказе о них затрагиваются подтемы “Оледенения и их следы на территории Беларуси”, “Геологическое строение земли и породы камней” и “Камни в материальной и духовной культуре белорусов”. Последняя подтема затрагивает не только легенды и мифы, посвященные конкретным объектам, но и касается исторических событий и личностей, связанных с ними, а также времен язычества и судьбы камней-валунов после распространения христианства.

Таким образом, маршрут экологической тропы вне ООПТ теоретически возможно разрабатывать на территории любого лесхоза. При наличии вариантов маршрута разной длины (от 1 до 3-4 км) он может использоваться как для школьников, так и для взрослых. При наличии школьных лесничеств они станут учебной площадкой для экологического образования учащихся, безопасным маршрутом для знакомства с разнообразными биотопами, проблемами лесоразведения и лесовосстановления, научат читать природную книгу по следам его обитателей.

Путешествие по экологической тропе будет способствовать формированию экологической культуры граждан, воспитанию у них бережного отношения к природе, продвижению экологически дружелюбного образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Экология» на 2026–2030 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 декабря 2025 г. № 791 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 09.01.2026, 6-1/55616.

2. Об утверждении перечня государственных программ на 2026–2030 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 31 октября 2025 г. № 602.

3. Перечень государственных программ на 2026 - 2030 годы. Туризм/ [Электронный ресурс]// <https://rsti.by/onas/novosti/ambitsioznyy-plan-kak-belarus-namerena-udvoit-vklad-turizma-v-vvp-k-2030-godu/> (дата обращения: 19.02.2026).

УДК 338.48-53

Л.О. Зелюткина, доц., канд. геогр. наук,
Е.М. Коростелев, канд. геогр. наук, ст. науч. сотр.
(Сочинский государственный университет, г. Сочи, Россия)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ФОРМ ТУРИЗМА И РОЛЬ ЛЕСНЫХ ЛАНДШАФТОВ

На фоне успехов в области биохимии, фармацевтики, генетики и геронтологии вновь стала популярна идея жизни до 150 лет. Научные достижения, концентрируясь на химико-фармацевтических и генетико-биологических прорывных технологиях, делают эту идею реальностью. Тем не менее, остается дискуссионным возможность такого "механического" продления жизни. Ведь активное долголетие это не просто вопрос медицины - это, в первую очередь, вопрос состояния здоровья, которое, в свою очередь, зависит от целого ряда факторов.

По мнению экспертов Всемирной организации здравоохранения в совокупном влиянии на здоровье населения образу жизни отводится около 50%, окружающей среде – 20%, наследственности – 20%, и качеству медико-санитарной помощи лишь 10%. То есть, собственно медицина занимает небольшую долю в здоровье человека.

Несмотря на все достижения медицины - здоровье человека остается под прицелом физических и психологических стрессоров - в последние десятилетия отмечено замедление роста средней продол-