

**ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРА СОСТАВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ  
ДЛЯ СОЗДАНИЯ АПТЕКАРСКИХ ОГОРОДОВ НА ТЕРРИТОРИЯХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**FEATURES OF SELECTION OF THE COMPOSITION OF MEDICINAL PLANTS  
FOR CREATION OF PHARMACIST GARDENS IN THE TERRITORIES OF  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

**Бурганская Т.М., Скалкович С.Ю.**

*(Белорусский государственный  
технологический университет, Минск, Республика Беларусь)*

**Burhanskaya T., Skalkovich S.**

*(Belarusian State Technological University, Minsk)*

*Рассмотрены вопросы подбора состава лекарственных растений для создания аптекарских огородов на территориях учреждений образования различной специализации в условиях Беларуси*

*The issues of selecting a composition of medicinal plants for the creation of apothecary gardens on the territories of educational institutions of various specializations in the conditions of Belarus are considered*

**Ключевые слова:** *лекарственные растения, учреждения образования*

**Keywords:** *medicinal plants, educational institutions*

Грамотный подбор ассортимента лекарственных растений для выращивания на территориях учреждений образования в значительной степени определяет декоративность, устойчивость и долговечность создаваемых ландшафтных композиций. Учет специфики терапевтического действия выращиваемых лекарственных растений позволяет обеспечить соответствие их ассортимента направлению деятельности и специализации учреждения образования. В этой связи возможно создание композиций из лекарственных растений, оказывающих только определенный терапевтический эффект, либо из культур разных групп по лечебному воздействию. В любом случае необходимо учитывать эколого-биологические особенности используемых лекарственных растений. Принимая во внимание зачастую ограниченные возможности осуществления регулярного ухода за растениями на территориях учреждений образования, актуальным представляется формирование малоуходных аптекарских огородов, что предполагает преимущественное выращивание не требовательных в культуре многолетних лекарственных растений.

Помимо утилитарной и просветительской, аптекарский огород выполняет и эстетическую функцию, поэтому важно грамотно сочетать различные растения друг с другом, соблюдая правила построения растительных композиций. Для поддержания декоративности посадок в течение вегетационного периода по возможности рекомендуется создавать непрерывно цветущие композиции.

В озеленении детских садов и школ в первую очередь следует избегать использования ядовитых растений, растений с шипами или колючками, а также с

яркими привлекательными плодами.

Для аптекарских огородов на территориях детских садов необходимо использовать яркие и простые для восприятия и запоминания растения. На территориях учреждений общего среднего образования следует высаживать преимущественно лекарственные растения местной флоры, которые часто используются в фитотерапии и будут узнаваемы школьниками.

На территориях учреждений общего среднего образования с углубленным изучением биологии и экологии целесообразно использовать более широкий ассортимент лекарственных растений, с включением в него более редких видов.

При создании аптекарских садов на территориях учреждений среднего специального и высшего образования ассортимент используемых растений должен быть представлен большим количеством местных видов, а также экзотическими видами растений для углубленного изучения представителей мировой флоры. В отличие от школ, допускается использование ядовитых растений.

Перспективный ассортимент лекарственных растений, рекомендуемый нами для озеленения территорий учреждений образования представлен в таблице.

Таблица – Перспективный ассортимент лекарственных растений для озеленения территорий учреждений образования различной специализации в условиях Беларуси [1, 2]

Лекарственное растение	Дошкольное учреждение	Учреждение общего среднего образования	Учреждениям общего среднего образования биологического профиля	Учреждение профессионально-технического образования	Учреждение высшего образования
1	2	3	4	5	6
Травянистые растения, полукустарники и кустарнички					
Аир болотный	–	–	–	+	+
Аконит Кармихеля	–	–	–	+	+
Алтей лекарственный	–	–	+	+	+
Арника горная	–	–	–	+	+
Багульник болотный	–	–	+	+	+
Бадан толстолистный	+	+	+	–	+
Барвинок малый	–	+	+	–	+
Белена черная	–	–	–	–	+
Белладонна европейская	–	–	–	–	+
Бессмертник песчаный	–	+	+	–	–
Будра плющевидная	–	–	+	+	+
Буквица лекарственная	–	+	+	+	+
Валериана лекарственная	+	+	+	+	+
Василек синий	+	+	+	–	+
Вахта трехлистная	–	–	–	+	+
Вероника лекарственная	+	+	+	–	–
Герань луговая	–	+	+	–	–
Гиацинт восточный	–	+	+	+	+

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Горец перечный	–	–	–	+	+
Горец птичий	–	–	–	+	+
Горечавка желтая	–	–	+	+	+
Горицвет весенний	–	–	–	+	+
Гравилат речной	–	–	+	+	+
Девясил высокий	–	+	+	+	+
Донник лекарственный	–	–	+	+	+
Дурман обыкновенный	–	–	–	–	+
Душица обыкновенная	+	+	+	+	+
Дягиль лекарственный	–	–	+	+	+
Женьшень обыкновенный	–	–	–	+	+
Зверобой продырявленный	+	+	+	+	–
Земляника лесная	–	–	+	–	–
Змееголовник обыкновенный	+	+	+	+	+
Змеевик большой	+	+	+	+	+
Золототысячник обыкновенный	–	+	+	+	+
Иссоп лекарственный	+	+	+	+	+
Календула лекарственная	+	+	+	–	–
Кислица обыкновенная	+	+	+	–	–
Кориандр посевной	–	–	+	+	+
Коровяк высокий	–	–	+	+	+
Крапива двудомная	–	–	–	+	+
Кровохлёбка лекарственная	–	+	+	+	+
Купальница азиатская	–	–	–	+	+
Лабазник вязолистный	–	–	+	+	+
Лаванда узколистная	–	+	+	+	+
Ландыш майский	–	–	–	+	+
Лапчатка белая	–	+	+	+	+
Лапчатка прямостоячая	–	+	+	+	+
Левзея сафлоровидная	–	–	+	+	+
Любисток аптечный	–	–	+	+	+
Маклейя сердцевидная	–	–	–	+	+
Марена красильная	–	–	–	+	+
Мать-и-мачеха обыкновенная	–	+	+	+	+
Медуница лекарственная	–	+	+	+	+
Мелисса лекарственная	+	+	+	–	–
Многоколосник морщинистый	–	+	+	+	+
Мята перечная	+	+	+	–	–
Наперстянка пурпуровая	–	–	+	+	+
Одуванчик лекарственный	–	–	–	+	+
Ортосифон остистый	–	–	–	+	+
Пастушья сумка обыкновенная	–	–	–	+	+
Первоцвет весенний	+	+	+	+	–
Прострел луговой	–	–	–	+	+
Пижма обыкновенная	–	–	+	+	+
Пион уклоняющийся	–	–	+	+	+
Подорожник большой	–	–	–	+	+
Польнь горькая	–	–	–	+	+
Пустырник сердечный	–	–	–	+	+

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	
Расторопша пятнистая	–	–	+	+	+	
Ревень дланевидный	–	–	+	+	+	
Репешок аптечный	–	–	–	+	+	
Родиола розовая	+	+	+	+	+	
Ромашка аптечная	+	+	+	–	–	
Сабельник болотный	–	–	+	+	+	
Сенна александрийская	–	–	–	+	+	
Синюха голубая	–	+	+	+	+	
Солодка голая	–	–	+	+	+	
Сушеница топяная	–	–	+	+	+	
Термопсис ланцетный	–	–	–	+	+	
Тимьян обыкновенный	+	+	+	+	+	
Тимьян ползучий	+	+	+	+	+	
Тмин обыкновенный	–	–	+	+	+	
Толокнянка обыкновенная	–	–	+	+	+	
Тысячелистник обыкновенный	+	–	–	+	+	
Укроп пахучий	+	+	+	–	–	
Фенхель обыкновенный	–	–	+	+	+	
Фиалка трёхцветная	+	+	+	–	+	
Хвощ полевой	–	–	+	+	+	
Хризантема индийская	+	+	+	+	+	
Цикорий обыкновенный	+	+	+	–	–	
Черёда трехраздельная	–	–	+	+	+	
Черника обыкновенная	–	–	+	–	–	
Чистотел большой	–	–	+	+	+	
Шалфей лекарственный	+	+	+	+	+	
Эхинацея пурпурная	+	+	+	+	+	
Лианы						
Актинидия коломикта	+	+	+	+	+	
Клематис бурый	–	–	–	+	+	
Княжик сибирский	–	–	–	+	+	
Лимонник китайский	–	–	+	+	+	
Луносемянник даурский	–	–	–	+	+	
Хмель обыкновенный	–	–	–	+	+	
Кустарники						
Барбарис обыкновенный	–	+	+	+	+	
Боярышник обыкновенный	–	–	–	+	+	
Бузина черная	–	–	+	+	+	
Жостер слабительный	–	–	–	+	+	
Калина обыкновенная	+	+	+	+	+	
Крушина ломкая	–	–	–	+	+	
Лапчатка кустарниковая	+	+	+	+	+	
Можжевельник обыкновенный	–	+	+	+	+	
Облепиха крушиновидная	–	+	+	+	+	
Роза собачья	–	+	+	+	+	
Смородина черная	+	+	+	+	+	
Элеутерококк колючий	–	–	–	+	+	
Итого:	112	29	47	77	94	98

Для озеленения территорий учреждений образования нами предложено использование 112 видов растений, из которых 6 – лианы и 12 – кустарники. Наибольшее количество видов растений (98) рекомендовано к использованию на территориях учреждений высшего образования, а наименьшее (29) – на территориях учреждений дошкольного образования.

На рисунке представлены диаграммы, отражающие сведения о цветовой гамме и сроках цветения лекарственных растений перспективного ассортимента.

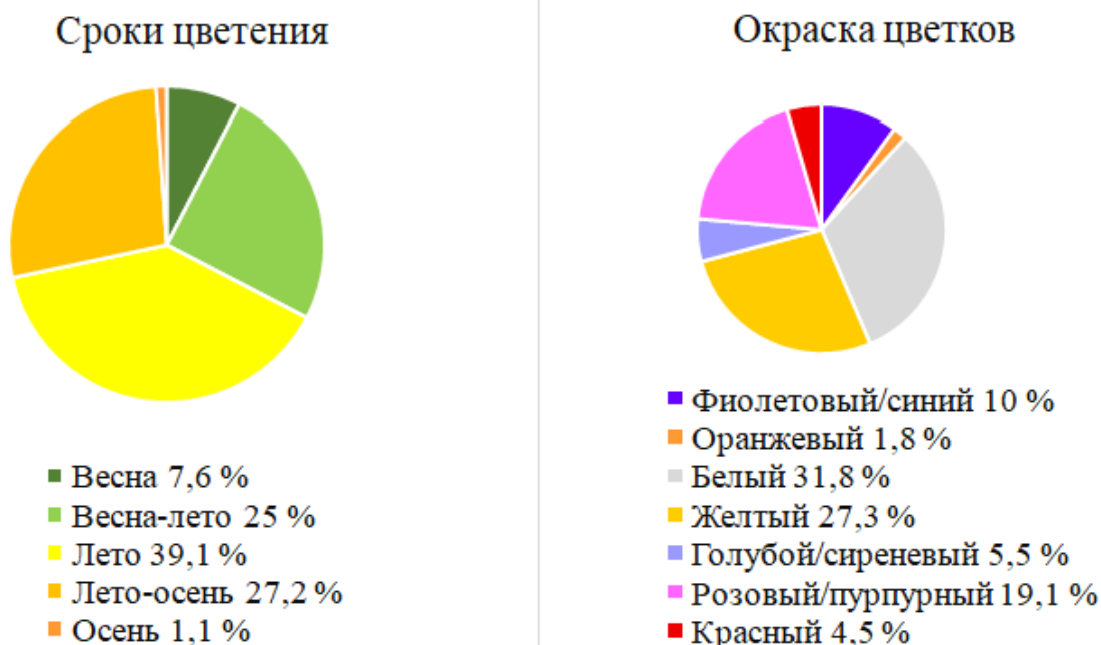


Рисунок – Распределение лекарственных растений перспективного ассортимента по цветовой гамме и сроках цветения

Таким образом, при создании аптекарских огородов на территориях учреждений образования различного направления деятельности следует использовать лекарственные растения разнообразные по своим терапевтическим, биологическим и декоративным качествам. Актуально введение растений-интродуцентов для обогащения растительности, что позволит повысить уровень знаний в области биологии, экологии и фитотерапии.

#### Список использованных источников

1. Государственная Фармакопея Республики Беларусь. Том II «Контроль качества субстанций для фармацевтического использования и лекарственного растительного сырья». Молодечно: Победа. 2016. 1368 с.

2. Ботанические коллекции Беларуси. Лекарственные и пряно-ароматические растения ЦБС НАН Беларуси [электронный ресурс]. URL: <http://hbc.bas-net.by/bcb/showcol-long.php?colect=67> (дата обращения: 27.01.2025).