

**Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ, профессор

_____ И. М. Жарский

_____ 2014 г.

Регистрационный № УД _____ /баз.

ИСТОРИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-75 01 01 Лесное хозяйство

2014

СОСТАВИТЕЛЬ:

В. К. Гвоздев, доцент кафедры лесных культур и почвоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат с.-х. наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л. Н. Рожков, профессор кафедры лесоводства учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор с.-х. наук, профессор;
М. С. Лазарева, заведующая кафедрой лесохозяйственных дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат с.-х. наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лесных культур и почвоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 10 от 13.05. 2014 г.);

Учебно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 5 от 19.05 .2014 г.).

Ответственный за редакцию: Гвоздев В. К.

Ответственный за выпуск: Гвоздев В. К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты лесохозяйственного факультета специальности «Лесное хозяйство» в процессе обучения изучают ряд специальных дисциплин, в которых рассматриваются основные технологические системы ведения лесного хозяйства. При этом большое внимание уделяется передовым инновационным технологиям, являющимися движущей силой в развитии отрасли. Наряду с этим будущие специалисты лесного хозяйства должны знать историю возникновения и развития лесного хозяйства как самостоятельной отрасли материального производства, высшего лесного образования, лесного опытного дела и лесной науки, как в Беларуси, так и в мире. В связи с этим дисциплина «История лесного дела» имеет свою несомненную специфику, которая выражается в том, что она позволяет в историческом аспекте проследить этапы становления лесного хозяйства, динамику изменения лесного фонда, а также выявить тенденции развития лесохозяйственного производства с учетом международных критериев. В данной дисциплине достаточно подробно рассматриваются вопросы становления и развития Белорусского технологического университета, его структура на современном этапе, условия поступления и особенности обучения.

Знание этой дисциплины будет способствовать более эффективному изучению последующих специальных дисциплин, а также позволяет обеспечить непрерывность профессиональной подготовки студентов.

Дисциплина «История лесного дела» является факультативной, ее объем составляет 34 часа лекционных занятий.

Основные цели дисциплины – сформировать у студентов объективное мировоззрение в сфере истории возникновения, становления и развития лесного хозяйства, высшего лесохозяйственного образования, лесного опытного дела и лесной науки, а также дать необходимую информацию о структуре университета и лесохозяйственного факультета, специальностях и специализациях. Полученные знания могут быть использованы в последующем для выбора специализации, участия в НИР, дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Основные задачи дисциплины – развитие профессионального мышления и формирование активной жизненной позиции с целью результативного решения инновационных задач развития лесного хозяйства и лесной науки.

Выпускник учреждения высшего образования должен владеть следующими компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- ПК-2. Использовать информационные, компьютерные технологии;
- ПК-25. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития лесного хозяйства Беларуси;
- историю возникновения и развития высшего лесохозяйственного образования в Беларуси;
- эволюцию развития лесного опытного дела и лесной науки;
- структуру подготовки специалистов для лесохозяйственной отрасли;
- основные этапы становления и развития БГТУ и лесохозяйственного факультета;

уметь:

- анализировать основные показатели лесного фонда и лесных ресурсов;
- характеризовать организационную структуру лесного хозяйства;
- правильно выбрать специализацию для дальнейшего обучения на основе анализа дисциплин специализаций и другой информации;
- применять полученные знания при изучении специальных дисциплин;

владеть:

- навыками организации своего рабочего дня;
- знаниями о направлениях своей будущей профессиональной деятельности и функциях инженера лесного хозяйства;
- навыками использования информационных и других ресурсов, предоставляемых университетом.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Количество часов
	аудиторные лекции
1. Введение в дисциплину	4
1.1. Введение. Лес как объект деятельности инженера лесного хозяйства	4
2. Формирование и основные этапы развития лесного хозяйства Беларуси	10
2.1. История возникновения лесного хозяйства	2
2.2. Лесное хозяйство Беларуси в составе Российской империи (1795-1917гг.)	2
2.3. Лесное хозяйство Беларуси в советский период (1917-1991 гг.)	4
2.4. Лесное хозяйство Беларуси на современном этапе (с 1991 г. по н. в.)	2
3. История и организация лесного опытного дела в Беларуси	10
3.1. Зарождение лесного опытного дела в Беларуси.	2
3.2. Лесное опытное дело на начальном этапе развития (1919-1930 гг.)	2
3.3. Развитие научных исследований в предвоенный и восстановительный периоды (1931- 1954 гг.)	2
3.4. Развитие лесной науки в 1955-1991 гг.	2
3.5. Научные исследования на современном этапе	2
4. История возникновения и развития высшего лесного образования в Беларуси	10
4.1. Лесное образование в дореволюционный период	2
4.2. Возникновение и становление высшего лесного образования в Беларуси (1919-1930 гг.)	2
4.3. История создания и развития Белорусского государственного технологического университета	2
4.4. Подготовка специалистов для лесохозяйственной отрасли на современном этапе	4
<i>Количество часов:</i>	34
<i>Всего:</i>	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.

1.1. Введение. Лес как объект деятельности инженера лесного хозяйства.

Общая характеристика дисциплины, ее роль и место в системе лесохозяйственных дисциплин.

Лес как явление историческое и географическое. Разнообразные полезности леса. Средообразующие функции леса: климаторегулирующие, почвозащитные, водоохранные, санитарно-гигиенические и др. Лес как ресурс древесины и другой разнообразной продукции.

Общая характеристика лесного фонда Республики Беларусь. Государственная собственность на леса. Основные фондодержатели. Организационная структура лесного хозяйства. Запасы и прирост древесины, площадь лесов. Динамика лесистости за послевоенный период. Управление лесным хозяйством.

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛАРУСИ.

2.1. История возникновения лесного хозяйства.

Условия и факторы возникновения лесного хозяйства. Лесное хозяйство как отрасль материального производства. Лесное хозяйство в период Великого княжества Литовского (феодальный период). Основные направления деятельности.

2.2. Лесное хозяйство Беларуси в составе Российской империи (1795-1917 гг.).

Структура управления лесами и лесным хозяйством. Лесной департамент и этапы развития лесного хозяйства Беларуси. Назначение, структура и функции лесной охраны.

2.3. Лесное хозяйство Беларуси в советский период (1917-1991 гг.).

Лесное хозяйство Беларуси в советский период (до 1945г.). Управление лесами и лесным хозяйством в годы гражданской войны, восстановительного периода и первых пятилеток (1917-1940 гг.). Лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны.

Особенности лесного хозяйства Беларуси в послевоенный период (1945-1991 гг.). Создание Главного управления лесного хозяйства, образование Министерства лесного хозяйства. Лесной кодекс Белорусской ССР. Реализация Генерального плана развития лесного хозяйства БССР на 1959-1975 гг. Изменение площади лесного фонда и лесных ресурсов.

2.4. Лесное хозяйство Беларуси на современном этапе (с 1991 г. по н. в.).

Лесное хозяйство Республики Беларусь на современном этапе. Основные нормативные акты. Лесной кодекс Республики Беларусь. Стратегический план развития лесного хозяйства, Концепция устойчивого развития лесного хозяйства Республики Беларусь до 2015 года и др. Принципы постоянства, неистощимости и относительной равномерности лесопользования. Динамика основных показателей работы отрасли по видам лесохозяйственной деятельности. Международное сотрудничество.

Раздел 3. ИСТОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСНОГО ОПЫТНОГО ДЕЛА В БЕЛАРУСИ.

3.1. Зарождение лесного опытного дела в Беларуси.

Зарождение лесного опытного дела в Беларуси. Потребность в научном обеспечении лесного хозяйства. Объекты и направленность исследований. Роль лесоводов-практиков в развитии опытничества.

3.2. Лесное опытное дело на начальном этапе развития (1919-1930).

Закладка первых научных стационарных опытов. Создание Минской и Горецкой лесных опытных станций (ЛОС). Организация постоянных научных исследований. Создание постоянной комиссии по лесному опытному делу БССР. Открытие научно-исследовательского института (НИИ) сельского и лесного хозяйства. Тематика исследований, ведущие ученые. Образование Белорусского лесопромышленного института.

3.3. Развитие научных исследований в предвоенный и восстановительный периоды (1931-1954 гг.).

Развитие научных исследований в предвоенный период (1931-1941 гг.). Основные направления исследований ученых Белорусского лесотехнического института и Белорусского научно-исследовательского института (БелНИИЛХ). Результаты научных исследований, создание научных школ. Ведущие ученые.

Лесное опытное дело в восстановительный период (1945-1954 гг.). Тематика научных исследований. Образование Института леса АН БССР.

3.4. Развитие лесной науки в 1955-1991 гг.

Структура научно-исследовательских организаций. Основные направления и результаты научных исследований БелНИИЛХа, Белорусского технологического института, Института экспериментальной ботаники, Центрального ботанического сада АН БССР.

3.5. Научные исследования на современном этапе.

Структура научно-исследовательских, учебных и проектных учрежде-

ний и предприятий. Основные направления научных исследований. Государственные научно-технические программы.

Раздел 4. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ЛЕСНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ.

4.1. Лесное образование в дореволюционный период.

Подготовка лесных специалистов во времена Великого княжества Литовского. Деятельность Горы-Горецкого земледельческого института и Горы-Горецкой земледельческой школы по подготовке специалистов лесного и агрономического направлений. Два пути возникновения лесного образования. Открытие Петровской Земледельческой и Лесной академий.

4.2. Возникновение и становление высшего лесного образования в Беларуси (1919- 1930 гг.).

Открытие лесных факультетов в составе Горы-Горецкого сельскохозяйственного института (1919г.) и Белорусского политехнического института (1920г.). Создание в Горках Белорусской сельскохозяйственной академии с объединенным лесным факультетом (1925г.), особенности организации учебного процесса.

4.3. История создания и развития Белорусского государственного технологического университета.

Открытие и становление Белорусского лесного (лесотехнического) института (1930-1941 гг.). Белорусский лесотехнический институт им. С.М.Кирова в годы войны и послевоенного восстановления (1941-1951гг.). Эвакуация института в г. Свердловск и его временное слияние с Уральским лесотехническим институтом. Возобновление работы института в г. Гомеле и перебазирование в г. Минск. Преобразование БЛТИ в Белорусский Технологический институт им. С.М. Кирова. Преобразование института в Белорусский технологический университет. Современная структура университета. Руководящие кадры университета и лесохозяйственного факультета в историческом аспекте.

4.4 Подготовка специалистов для лесохозяйственной отрасли на современном этапе.

Национальная система высшего и среднего лесного образования. Роль специалистов с высшим образованием в научно-техническом и социальном развитии страны.

История образования и становления лесохозяйственного факультета БГТУ и выпускающих кафедр: лесоводства, лесных культур и почвоведения, лесоустройства, лесозащиты и древесиноведения, охотоведения. Особенности обучения студентов по специализациям «Лесоведение и лесоводство», «Информационные системы в лесном хозяйстве», «Лесоохотничье хозяйство

и побочное пользование лесом», «Защита леса», «Лесовосстановление и питомническое хозяйство». Содержание и особенности будущей профессии.

Негорельский учебно-опытный лесхоз – природная лаборатория университета. История создания и становления лесхоза. Основные направления учебно-опытной работы выпускающих кафедр в лесхозе. Организация и проведение учебных практик. Лесхоз как учебно-научно-производственное объединение

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине

При организации самостоятельной работы студентов рекомендуются следующие формы:

- изучение лекционных материалов;
- ознакомление с научной, научно-популярной литературой;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- участие в кружках НИРС.

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля знаний рекомендуется использовать следующие диагностические средства:

устная форма:

- устный зачет;

письменная форма:

- рефераты;
- публикации статей, докладов;
- письменный зачет.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Янушко, А.Д. Лесное дело Беларуси (история, экономика, проблемы и перспективы развития) / А.Д. Янушко. - Минск: БГТУ, 2001.
2. Тарасенко, В.П. История лесного дела Беларуси / В.П. Тарасенко, В.А. Игнатъев, Н.К. Крук. – Гомель, 2004.
3. Рублевский, С.А. Управление лесами и лесным хозяйством Белорусской ССР / С.А. Рублевский. – Минск: Ураджай, 1979.
4. Янушко, А.Д. История Белорусского государственного технологического университета в документах и фактах (1920-2000 г г.) / А.Д. Янушко, Е. А. Дашкевич. – Минск: БГТУ, 2008.
5. Рожков, Л.Н. История становления и развития высшего лесохозяйственного образования на Беларуси (XIX – XXI столетия)./ Л. Н. Рожков //Труды

- БГТУ. Учебно-методические работы, вып. 7, - Минск, 2003, с.8-13.
6. Багинский, В.Ф. Этапы развития лесной науки в Беларуси за 75 лет / В.Ф. Багинский // Лесной науке в Беларуси – 75 лет: юбилейный сборник научных трудов ИЛ НАН Беларуси. – Гомель: ИЛ НАН Б, 1997, с. 8-37.
 7. Жарскі, І.М. Беларускі тэхналагічны ўніверсітэт. BELARUSIAN STATE TECHNOLOGICAN UNIVERSITY/ І.М. Жарскі, А.Р. Гараноўскі, А.Б. Дармешкін. – Мінск, БДТУ, 2010.
 8. Тихонов, А.С. История лесного дела / А.С. Тихонов. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2007.

Дополнительная

1. Белорусское лесоустройство. – Минск, Белгослес, 2003.
2. Леса и лесное хозяйство Беларуси. Справочно-информационные материалы. Минск. – Минлесхоз, 2013.
3. Янушко, А.Д. Лесное опытное дело в Беларуси: история, состояние и проблемы дальнейшего развития / А.Д. Янушко, Т.А. Житковец // Лесное и охотничье хозяйство. – Минск, 2007, № 8, с. 27-30.
4. Редько, Г.И. История лесного хозяйства России / Г.И. Редько, Н.Г. Редько. – Санкт-Петербург; М.: СПб ГТА: МГУЛ, 2002.
5. Белорусский технологический институт имени С.М. Кирова. Краткий исторический очерк. – Минск, Вышэйшая школа, 1980.
6. 10-летие Белорусского лесотехнического института им. С.М. Кирова и 20-летия высшего лесного образования в БССР. – Гомель, 1940.
7. 25 лет Белорусского лесотехнического института им. С.М. Кирова (1930-1955). – Минск: издательство Белгосуниверситета им. В.И. Ленина, 1957.