

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ, профессор

\_\_\_\_\_ И. М. Жарский

\_\_\_\_\_ 2014 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /баз.

**ИСТОРИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-75 01 01 Лесное хозяйство**

**2014**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

В. К. Гвоздев, доцент кафедры лесных культур и почвоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат с.-х. наук, доцент;

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л. Н. Рожков, профессор кафедры лесоводства учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор с.-х. наук, профессор;  
М. С. Лазарева, заведующая кафедрой лесохозяйственных дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат с.-х. наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лесных культур и почвоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 10 от 13.05. 2014 г.);

Учебно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 5 от 19.05 .2014 г.).

Ответственный за редакцию: Гвоздев В. К.

Ответственный за выпуск: Гвоздев В. К.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты лесохозяйственного факультета специальности «Лесное хозяйство» в процессе обучения изучают ряд специальных дисциплин, в которых рассматриваются основные технологические системы ведения лесного хозяйства. При этом большое внимание уделяется передовым инновационным технологиям, являющимися движущей силой в развитии отрасли. Наряду с этим будущие специалисты лесного хозяйства должны знать историю возникновения и развития лесного хозяйства как самостоятельной отрасли материального производства, высшего лесного образования, лесного опытного дела и лесной науки, как в Беларуси, так и в мире. В связи с этим дисциплина «История лесного дела» имеет свою несомненную специфику, которая выражается в том, что она позволяет в историческом аспекте проследить этапы становления лесного хозяйства, динамику изменения лесного фонда, а также выявить тенденции развития лесохозяйственного производства с учетом международных критериев. В данной дисциплине достаточно подробно рассматриваются вопросы становления и развития Белорусского технологического университета, его структура на современном этапе, условия поступления и особенности обучения.

Знание этой дисциплины будет способствовать более эффективному изучению последующих специальных дисциплин, а также позволяет обеспечить непрерывность профессиональной подготовки студентов.

Дисциплина «История лесного дела» является факультативной, ее объем составляет 34 часа лекционных занятий.

**Основные цели дисциплины** – сформировать у студентов объективное мировоззрение в сфере истории возникновения, становления и развития лесного хозяйства, высшего лесохозяйственного образования, лесного опытного дела и лесной науки, а также дать необходимую информацию о структуре университета и лесохозяйственного факультета, специальностях и специализациях. Полученные знания могут быть использованы в последующем для выбора специализации, участия в НИР, дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Основные задачи дисциплины** – развитие профессионального мышления и формирование активной жизненной позиции с целью результативного решения инновационных задач развития лесного хозяйства и лесной науки.

Выпускник учреждения высшего образования должен владеть следующими компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- СЛК-6. Уметь работать в команде;
- ПК-2. Использовать информационные, компьютерные технологии;
- ПК-25. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития лесного хозяйства Беларуси;
- историю возникновения и развития высшего лесохозяйственного образования в Беларуси;
- эволюцию развития лесного опытного дела и лесной науки;
- структуру подготовки специалистов для лесохозяйственной отрасли;
- основные этапы становления и развития БГТУ и лесохозяйственного факультета;

**уметь:**

- анализировать основные показатели лесного фонда и лесных ресурсов;
- характеризовать организационную структуру лесного хозяйства;
- правильно выбрать специализацию для дальнейшего обучения на основе анализа дисциплин специализаций и другой информации;
- применять полученные знания при изучении специальных дисциплин;

**владеть:**

- навыками организации своего рабочего дня;
- знаниями о направлениях своей будущей профессиональной деятельности и функциях инженера лесного хозяйства;
- навыками использования информационных и других ресурсов, предоставляемых университетом.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Количество часов
	аудиторные лекции
<b>1. Введение в дисциплину</b>	<b>4</b>
1.1. Введение. Лес как объект деятельности инженера лесного хозяйства	4
<b>2. Формирование и основные этапы развития лесного хозяйства Беларуси</b>	<b>10</b>
2.1. История возникновения лесного хозяйства	2
2.2. Лесное хозяйство Беларуси в составе Российской империи (1795-1917гг.)	2
2.3. Лесное хозяйство Беларуси в советский период (1917-1991 гг.)	4
2.4. Лесное хозяйство Беларуси на современном этапе (с 1991 г. по н. в.)	2
<b>3. История и организация лесного опытного дела в Беларуси</b>	<b>10</b>
3.1. Зарождение лесного опытного дела в Беларуси.	2
3.2. Лесное опытное дело на начальном этапе развития (1919-1930 гг.)	2
3.3. Развитие научных исследований в предвоенный и восстановительный периоды (1931- 1954 гг.)	2
3.4. Развитие лесной науки в 1955-1991 гг.	2
3.5. Научные исследования на современном этапе	2
<b>4. История возникновения и развития высшего лесного образования в Беларуси</b>	<b>10</b>
4.1. Лесное образование в дореволюционный период	2
4.2. Возникновение и становление высшего лесного образования в Беларуси (1919-1930 гг.)	2
4.3. История создания и развития Белорусского государственного технологического университета	2
4.4. Подготовка специалистов для лесохозяйственной отрасли на современном этапе	4
<i>Количество часов:</i>	<b>34</b>
<i>Всего:</i>	<b>34</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.**

#### **1.1. Введение. Лес как объект деятельности инженера лесного хозяйства.**

Общая характеристика дисциплины, ее роль и место в системе лесохозяйственных дисциплин.

Лес как явление историческое и географическое. Разнообразные полезности леса. Средообразующие функции леса: климаторегулирующие, почвозащитные, водоохранные, санитарно-гигиенические и др. Лес как ресурс древесины и другой разнообразной продукции.

Общая характеристика лесного фонда Республики Беларусь. Государственная собственность на леса. Основные фондодержатели. Организационная структура лесного хозяйства. Запасы и прирост древесины, площадь лесов. Динамика лесистости за послевоенный период. Управление лесным хозяйством.

### **Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА БЕЛАРУСИ.**

#### **2.1. История возникновения лесного хозяйства.**

Условия и факторы возникновения лесного хозяйства. Лесное хозяйство как отрасль материального производства. Лесное хозяйство в период Великого княжества Литовского (феодальный период). Основные направления деятельности.

#### **2.2. Лесное хозяйство Беларуси в составе Российской империи (1795-1917 гг.).**

Структура управления лесами и лесным хозяйством. Лесной департамент и этапы развития лесного хозяйства Беларуси. Назначение, структура и функции лесной охраны.

#### **2.3. Лесное хозяйство Беларуси в советский период (1917-1991 гг.).**

Лесное хозяйство Беларуси в советский период (до 1945г.). Управление лесами и лесным хозяйством в годы гражданской войны, восстановительного периода и первых пятилеток (1917-1940 гг.). Лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны.

Особенности лесного хозяйства Беларуси в послевоенный период (1945-1991 гг.). Создание Главного управления лесного хозяйства, образование Министерства лесного хозяйства. Лесной кодекс Белорусской ССР. Реализация Генерального плана развития лесного хозяйства БССР на 1959-1975 гг. Изменение площади лесного фонда и лесных ресурсов.

## **2.4. Лесное хозяйство Беларуси на современном этапе (с 1991 г. по н. в.).**

Лесное хозяйство Республики Беларусь на современном этапе. Основные нормативные акты. Лесной кодекс Республики Беларусь. Стратегический план развития лесного хозяйства, Концепция устойчивого развития лесного хозяйства Республики Беларусь до 2015 года и др. Принципы постоянства, неистощимости и относительной равномерности лесопользования. Динамика основных показателей работы отрасли по видам лесохозяйственной деятельности. Международное сотрудничество.

## **Раздел 3. ИСТОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСНОГО ОПЫТНОГО ДЕЛА В БЕЛАРУСИ.**

### **3.1. Зарождение лесного опытного дела в Беларуси.**

Зарождение лесного опытного дела в Беларуси. Потребность в научном обеспечении лесного хозяйства. Объекты и направленность исследований. Роль лесоводов-практиков в развитии опытничества.

### **3.2. Лесное опытное дело на начальном этапе развития (1919-1930).**

Закладка первых научных стационарных опытов. Создание Минской и Горецкой лесных опытных станций (ЛОС). Организация постоянных научных исследований. Создание постоянной комиссии по лесному опытному делу БССР. Открытие научно-исследовательского института (НИИ) сельского и лесного хозяйства. Тематика исследований, ведущие ученые. Образование Белорусского лесопромышленного института.

### **3.3. Развитие научных исследований в предвоенный и восстановительный периоды (1931-1954 гг.).**

Развитие научных исследований в предвоенный период (1931-1941 гг.). Основные направления исследований ученых Белорусского лесотехнического института и Белорусского научно-исследовательского института (БелНИИЛХ). Результаты научных исследований, создание научных школ. Ведущие ученые.

Лесное опытное дело в восстановительный период (1945-1954 гг.). Тематика научных исследований. Образование Института леса АН БССР.

### **3.4. Развитие лесной науки в 1955-1991 гг.**

Структура научно-исследовательских организаций. Основные направления и результаты научных исследований БелНИИЛХа, Белорусского технологического института, Института экспериментальной ботаники, Центрального ботанического сада АН БССР.

### **3.5. Научные исследования на современном этапе.**

Структура научно-исследовательских, учебных и проектных учрежде-

ний и предприятий. Основные направления научных исследований. Государственные научно-технические программы.

## **Раздел 4. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ЛЕСНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ.**

### **4.1. Лесное образование в дореволюционный период.**

Подготовка лесных специалистов во времена Великого княжества Литовского. Деятельность Горы-Горецкого земледельческого института и Горы-Горецкой земледельческой школы по подготовке специалистов лесного и агрономического направлений. Два пути возникновения лесного образования. Открытие Петровской Земледельческой и Лесной академий.

### **4.2. Возникновение и становление высшего лесного образования в Беларуси (1919- 1930 гг.).**

Открытие лесных факультетов в составе Горы-Горецкого сельскохозяйственного института (1919г.) и Белорусского политехнического института (1920г.). Создание в Горках Белорусской сельскохозяйственной академии с объединенным лесным факультетом (1925г.), особенности организации учебного процесса.

### **4.3. История создания и развития Белорусского государственного технологического университета.**

Открытие и становление Белорусского лесного (лесотехнического) института (1930-1941 гг.). Белорусский лесотехнический институт им. С.М.Кирова в годы войны и послевоенного восстановления (1941-1951гг.). Эвакуация института в г. Свердловск и его временное слияние с Уральским лесотехническим институтом. Возобновление работы института в г. Гомеле и перебазирование в г. Минск. Преобразование БЛТИ в Белорусский Технологический институт им. С.М. Кирова. Преобразование института в Белорусский технологический университет. Современная структура университета. Руководящие кадры университета и лесохозяйственного факультета в историческом аспекте.

### **4.4 Подготовка специалистов для лесохозяйственной отрасли на современном этапе.**

Национальная система высшего и среднего лесного образования. Роль специалистов с высшим образованием в научно-техническом и социальном развитии страны.

История образования и становления лесохозяйственного факультета БГТУ и выпускающих кафедр: лесоводства, лесных культур и почвоведения, лесоустройства, лесозащиты и древесиноведения, охотоведения. Особенности обучения студентов по специализациям «Лесоведение и лесоводство», «Информационные системы в лесном хозяйстве», «Лесоохотничье хозяйство

и побочное пользование лесом», «Защита леса», «Лесовосстановление и питомническое хозяйство». Содержание и особенности будущей профессии.

Негорельский учебно-опытный лесхоз – природная лаборатория университета. История создания и становления лесхоза. Основные направления учебно-опытной работы выпускающих кафедр в лесхозе. Организация и проведение учебных практик. Лесхоз как учебно-научно-производственное объединение

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине**

При организации самостоятельной работы студентов рекомендуются следующие формы:

- изучение лекционных материалов;
- ознакомление с научной, научно-популярной литературой;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- участие в кружках НИРС.

### **Рекомендуемые средства диагностики**

Для текущего контроля знаний рекомендуется использовать следующие диагностические средства:

#### ***устная форма:***

- устный зачет;

#### ***письменная форма:***

- рефераты;
- публикации статей, докладов;
- письменный зачет.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Янушко, А.Д. Лесное дело Беларуси (история, экономика, проблемы и перспективы развития) / А.Д. Янушко. - Минск: БГТУ, 2001.
2. Тарасенко, В.П. История лесного дела Беларуси / В.П. Тарасенко, В.А. Игнатъев, Н.К. Крук. – Гомель, 2004.
3. Рублевский, С.А. Управление лесами и лесным хозяйством Белорусской ССР / С.А. Рублевский. – Минск: Ураджай, 1979.
4. Янушко, А.Д. История Белорусского государственного технологического университета в документах и фактах (1920-2000 г.г.) / А.Д. Янушко, Е. А. Дашкевич. – Минск: БГТУ, 2008.
5. Рожков, Л.Н. История становления и развития высшего лесохозяйственного образования на Беларуси (XIX – XXI столетия). / Л. Н. Рожков //Труды

- БГТУ. Учебно-методические работы, вып. 7, - Минск, 2003, с.8-13.
6. Багинский, В.Ф. Этапы развития лесной науки в Беларуси за 75 лет / В.Ф. Багинский // Лесной науке в Беларуси – 75 лет: юбилейный сборник научных трудов ИЛ НАН Беларуси. – Гомель: ИЛ НАН Б, 1997, с. 8-37.
7. Жарскі, І.М. Беларускі тэхналагічны ўніверсітэт. BELARUSIAN STATE TECHNOLOGICAN UNIVERSITY/ І.М. Жарскі, А.Р. Гараноўскі, А.Б. Дармешкін. – Мінск, БДТУ, 2010.
8. Тихонов, А.С. История лесного дела / А.С. Тихонов. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2007.

#### **Дополнительная**

1. Белорусское лесоустройство. – Минск, Белгослес, 2003.
2. Леса и лесное хозяйство Беларуси. Справочно-информационные материалы. Минск. – Минлесхоз, 2013.
3. Янушко, А.Д. Лесное опытное дело в Беларуси: история, состояние и проблемы дальнейшего развития / А.Д. Янушко, Т.А. Житковец // Лесное и охотничье хозяйство. – Минск, 2007, № 8, с. 27-30.
4. Редько, Г.И. История лесного хозяйства России / Г.И. Редько, Н.Г. Редько. – Санкт-Петербург; М.: СПб ГТА: МГУЛ, 2002.
5. Белорусский технологический институт имени С.М. Кирова. Краткий исторический очерк. – Минск, Вышэйшая школа, 1980.
6. 10-летие Белорусского лесотехнического института им. С.М. Кирова и 20-летия высшего лесного образования в БССР. – Гомель, 1940.
7. 25 лет Белорусского лесотехнического института им. С.М. Кирова (1930-1955). – Минск: издательство Белгосуниверситета им. В.И. Ленина, 1957.